

# 06 O Vizinho do Lado

Ficha do Professor



<b>Valores</b>	Respeito, Convivência, Tolerância.
<b>Fundamentos</b>	Artigos 1º, 7º, 11º, 21º, 22º, 25º, 26º (Carta dos Direitos Fundamentais da UE); Artigo 2º (Tratado de Lisboa)
<b>Objectivo</b>	<b>Pedagógico:</b> Reflectir sobre a importância dos vizinhos para a vivência em comunidade.  <b>Prático:</b> Preencher tabela onde se analisam provérbios relacionados.
<b>Participantes</b>	Mínimo 3; Máximo 30.
<b>Tempo</b>	30 a 45 minutos
<b>Material</b>	Ficha da actividade a entregar a cada aluno.
<b>Briefing</b>	Num primeiro momento, os alunos reflectem individualmente sobre o conceito vizinho: a sua importância e qual a relação que cada um tem com os seus vizinhos, preenchendo a ficha do aluno. De seguida cada aluno partilha com a restante turma as suas conclusões, apresentando logo os resultados de preenchimento da ficha.
<b>Notas</b>	Enquanto os alunos apresentam as suas reflexões, o professor anota as principais conclusões, como apoio à fase de <i>Debriefing</i> . Sugere-se a consulta dos sítios <a href="http://www.vizinhos.eu/">http://www.vizinhos.eu/</a> para informações sobre o Dia Europeu do Vizinho e <a href="http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_3/index_pt.htm">http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_3/index_pt.htm</a> para informações sobre o Alargamento e a Política de Vizinhança.
<b>Debriefing</b>	O professor procura com os alunos analisar os elementos expostos pelos alunos, moderando o debate em torno de questões como: <i>Conhecem os vizinhos do vosso prédio/bairro? Até que ponto acham que os conhecem?</i> <i>Consideram que são bons vizinhos para eles? Justifiquem.</i> <i>Já tiveram que pedir ajuda a um vizinho ou algum vizinho já vos pediu ajuda? Se sim, em que situações?</i> <i>De que forma podemos relacionar estas questões com a vivência dos “vizinhos” na União Europeia?</i> <i>Que exemplos de boa ou insuficiente cooperação na União Europeia se recordam? (explorar, por exemplo, a solidariedade entre países para cobrir dívidas soberanas, gestão de fronteiras e migrações, etc.)</i> <i>Se tivessem a oportunidade de falar com alguém de uma das instituições da União Europeia sobre este tema, o que lhes diriam ou proporiam?</i>

# 06 O Vizinho do Lado

Ficha do Aluno

Interpreta e comenta os seguintes provérbios:

Quem tem bom vizinho, não teme arruído.

Quem tem telhados de vidro, não deve atirar pedras ao do vizinho.

Reflecte sobre...

A importância de viver em comunidade.

Tua relação com os teus vizinhos.

