

19. Colocar o peixe no aquário

LED'S
Play

Valores

Cooperação, Partilha, Esforço, Persistência e Disciplina.

Objetivo

Pedagógico: Favorecer a cooperação e coordenação no grupo.
Promover a disciplina no jogo.

Prático: Conseguir, através da ação coordenada dos diferentes jogadores, colocar o "peixe" no "aquário".

Participantes

Mínimo: 4 participantes
Máximo: 30 participantes
Indicado: 16 a 24 participantes

Tempo

30 a 45 minutos

Material

Cordas
Caixas de cartão pequenas
Material de ginásico de pequena dimensão (pinos, pesos, ...)

Briefing

Formam-se grupos de 4 alunos, dispostos entre si como um quadrado. Prende-se um objeto ("peixe") a uma corda na vertical. Esta corda deve estar presa à interseção de outras duas cordas cruzadas no seu meio, e cujas extremidades, cada uma das 4, são seguras por cada um dos alunos. Manipulando cada um a sua ponta da corda, os alunos deverão tentar colocar o "peixe" dentro de uma caixa (o "aquário") colocada num local determinado do solo.

Notas

Os objetivos deste exercício contemplam a cooperação, no entanto, a introdução da competição entre grupos, poderá ser introduzido um desafio para os alunos desenvolverem outras competências relacionadas com a performance e que incrementa a necessidade de cooperarem mais em situação de pressão com os colegas com quem fazem equipa.

Debriefing

Qual a maior dificuldade que sentiram na coordenação dos movimentos com os colegas?
O vosso grupo definiu alguma estratégia antes de iniciar o jogo? Acham que é importante definir uma estratégia no início do jogo? Porquê?
A dificuldade do jogo mudou ao longo do tempo? Porque mudou?
O que sentiram quando se conseguiu colocar o "peixe" no "aquário"?
Porque é importante cooperar uns com os outros neste jogo?
Podem dar exemplos de situações no vosso dia-a-dia onde é igualmente importante cooperar?
O que teriam feito diferente se fizessem o jogo novamente?