

## 26. Atravessar o rio

LED'S  
Play

### Valores

Cooperação, Competitividade, Esforço, Persistência e Disciplina

### Objetivo

**Pedagógico:** Favorecer a cooperação e a disciplina, de modo a atingir o objetivo proposto.

Promover a disciplina no jogo.

**Prático:** Conseguir chegar à "outra margem" do rio, utilizando apenas as "pedras".

### Participantes

Mínimo: 3 participantes

Máximo: 30 participantes

Indicado: 15 a 25 participantes

### Tempo

30 a 45 minutos

### Material

Folhas de papel/cartolinas

### Briefing

Agrupam-se os alunos em trios.

Cada grupo tem na sua posse 4 folhas de papel (ou cartolinas) e o seu objetivo é atravessar um "rio" (percurso determinado) podendo apenas pisar as "pedras" (folhas) que o permitem fazer-lo.

Para atravessar a largura do rio é necessário ir colocando e retirando as "pedras" no caminho e assim sucessivamente.

As "pedras" vão sendo colocadas pelo elemento da frente à medida que vai avançando no percurso e vão sendo retiradas pelo elemento de trás logo que ultrapassadas.

O elemento de trás, responsável por retirar as "pedras", deve passá-las ao colega da frente e assim sucessivamente até que estas cheguem ao primeiro elemento que as colocará no caminho para que possa passar.

Os elementos do trio vão todos avançando ao longo do rio.

### Notas

Os objetivos deste exercício contemplam a cooperação, no entanto, a competição entre pares poderá ser introduzida a fim de desafiar os alunos a desenvolver outras competências relacionadas com a performance e que incrementa a necessidade de cooperarem mais em situação de pressão com os colegas com quem fazem equipa.

### Debriefing

*Que estratégias de colaboração utilizaram para ir colocando as "pedras" no caminho? Funcionou?*

*Houve algum colega a assumir-se como líder? Fê-lo bem?*

*Quais as maiores dificuldades que encontraram?*

*Acham que a vossa equipa podia ter chegado ao fim do percurso mais rapidamente? Como?*

*O que teriam feito diferente se fizessem o jogo de novo?*

*Porque é importante a disciplina neste jogo?*

*Podem dar exemplos de situações no vosso dia-a-dia onde é igualmente importante ser disciplinado?*