

### 3. Cooperação com Letras



<b>Valores</b>	Cooperação, Criatividade e Partilha.
<b>Objetivo</b>	<b>Pedagógico:</b> Fomentar o espírito de equipa e cooperação, estimulando a criatividade e imaginação. <b>Prático:</b> Conseguir formar as letras com o corpo.
<b>Participantes</b>	Mínimo: 6 participantes Máximo: 30 participantes Indicado: 12 a 20 participantes
<b>Tempo</b>	5 a 30 minutos
<b>Material</b>	Não é necessário
<b>Briefing</b>	Divide-se a turma em grupos com igual número de participantes. Pede-se aos grupos que elejam um capitão, que terá a responsabilidade de liderar o grupo na tarefa. Chamam-se à parte todos os capitães, indicando a letra que o grupo todo tem que formar com o conjunto dos corpos dos elementos do seu grupo. Ao sinal do professor, os capitães informam a equipa qual a letra que têm que formar e começam a desenhá-la. A construção das letras poderá ser feita verticalmente ou horizontalmente, de pé, de joelhos ou deitados no chão, respectivamente.
<b>Notas</b>	O exercício pode desenrolar-se com objetivo de cooperação tendo um grupo de construir as letras ou uma frase enquanto os restantes adivinham o que está escrito. Em alternativa pode introduzir-se a competição. Neste caso, no mesmo grupo existem alunos que constroem e alunos que adivinham. Os critérios de avaliação da performance do grupo podem variar: Velocidade, Ortografia (escrever corretamente), Organização da Equipa, Originalidade. Quanto maior for a dificuldade criada no exercício, mais se adequa a alunos mais velhos.
<b>Debriefing</b>	<i>Sentiram que foram importantes para a construção da letra? O que acharam da tarefa do capitão? Era necessária? As indicações que o capitão deu, deram resultado? Sentiram que todos contribuíram para o resultado? Jogaram em equipa? Quais foram as maiores dificuldades que sentiram?</i>