

35. O moinho

LED'S
Play

| | |
|----------------------|--|
| Valores | Cooperação, Partilha, Esforço, Persistência, Respeito e Disciplina. |
| Objetivo | Pedagógico: Favorecer a cooperação e respeito e promover a disciplina no jogo. Prático: Conseguir, através da ação coordenada dos diferentes jogadores, fazer girar o moinho. |
| Participantes | Mínimo: 4 participantes Máximo: 30 participantes Indicado: 16 a 24 participantes |
| Tempo | 10 a 15 minutos |
| Material | Cordas |
| Briefing | Formam-se grupos de 4 alunos, cada grupo com 2 cordas. As cordas são colocadas perpendiculares entre si, cruzando-se na sua mediatriz. Cada um dos 4 alunos segura numa das pontas de uma das cordas. Entre todos começam a correr em círculo, dando o efeito de um carrossel. Os alunos que seguram cada uma das cordas devem coordenar os seus movimentos de forma a que o carrossel rode perfeitamente e as cordas estejam sempre com a tensão necessária. Podem também acelerar ou abrandar a velocidade de rotação, ou mudar de direção, devendo fazê-lo de forma combinada. |
| Notas | Também pode ser feita com 4 cordas, sendo que todas as cordas se dobram e se articulam entre si no local da dobra. As 4 cordas permitem que o moinho possa ser feito entre 8 alunos. |
| Debriefing | <i>Qual a maior dificuldade que sentiste na coordenação dos movimentos com os colegas? A dificuldade do jogo mudou ao longo do tempo? Porquê? Porque é importante cooperar uns com os outros neste jogo? Podem dar exemplos de situações no vosso dia-a-dia onde é igualmente importante cooperar? O que sentiram quando se conseguiram pôr o "moinho" a girar"? Acham que o esforço e o respeito entre todos é importante? Teria o "moinho" girado sem a participação e o esforço de todos? Porquê?</i> |