

39. Doping: ganhar com batota

LED'S
Play

Valores

Dignidade, Respeito, Igualdade, Responsabilidade, Compromisso, Transparência, Justiça, Honestidade, Sacrifício, Esforço

Objetivo

Pedagógico: Estimular a reflexão sobre a importância da igualdade de condições na prática desportiva e dos malefícios éticos e sanitários do doping.

Prático: Analisar dois vídeos e discutir os diferentes comportamentos demonstrados.

Participantes

Mínimo: 3 participantes
Máximo: 30 participantes

Tempo

30 a 45 minutos

Material

Vídeo "Lance Armstrong- Discurso final legendado (Paris 2005)" (disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=juXSY7niA1I>)

Vídeo "Confissão de Lance Armstrong" (<https://www.youtube.com/watch?v=5zG9-Si7iNo>)

Briefing

O/a professor/a apresenta à turma os dois vídeos assinalados. Após a visualização dos vídeos, divide-se a turma em subgrupos de 3/4 alunos. A cada grupo é pedido que elabore uma reflexão sobre os diferentes comportamentos observados do ponto de vista da sua adequação ao espírito desportivo. No final, após a apresentação das conclusões de cada grupo, é efetuado o *debriefing*.

Material

Para reforçar a discussão sobre os malefícios éticos e sanitários do doping pode ser consultada/utilizada a brochura realizada pela ADoP/PNED e que está disponível em http://www.pned.pt/media/23516/Evita_a_Dopagem.pdf. Para mais informação: <http://www.adop.pt/>.

Debriefing

A vitória com recurso ao doping é justa? Porquê?

Ser honesto ao admitir que se usou doping desculpa o facto de se ter usado?

Se todos usassem doping a competição seria justa? Porquê?

Está certo pensar que às vezes temos de recorrer a algumas ajudas externas? Que tipo de ajudas? Porquê?

O que devemos fazer para sermos cada vez melhor? E o que é ser melhor no vosso entender?

Consideram que o doping faz bem ou mal à saúde? E se não fizesse mal estaria certo utilizá-lo?

Que conclusões conseguem retirar desta reflexão?